

HUMAK[®]

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Ihmisläheinen AMK

Humanistinen ammattikorkeakoulu

Hakijan opas

Kulttuurituottaja (AMK ja ylempi AMK)

Tulkki (AMK ja ylempi AMK)

Yhteisöpedagogi (AMK, Bachelor ja ylempi AMK)

Tietoa ja tarinoita Humakista



Humanistinen ammattikorkeakoulu

– Ihmisten yhdistäjä

Humak on vuonna 1998 perustettu ihmisläheinen ja erilainen ammattikorkeakoulu. Tavoitteenamme on rakentaa inhimillisempää ja vastuullisempaa maailmaa. Koulutamme osaajia, joilla on rohkeutta puolustaa ihmistä, inhimillisyyttä ja ihmisoikeuksia. Tuottamamme osaaminen lisää yhteisöllisyyttä, saavutettavuutta ja hyvinvointia.

Humakissa työskentelee reilut 160 asiantuntijaa ja yli 2400 opiskelijaa, joista suurin osa opiskelee joko verkossa tai monimuotoisesti.

Yhteisöpedagogi ja kulttuurituottajahakukohteet sekä Kuopion tulkkikoulutus ovat joko verkko- tai monimuoto-opiskelua. Helsingin tulkkikoulutus ja englanninkielinen yhteisöpedagogikoulutus järjestetään päivätoteutuksena. Monimuotototeutusten kotikampus kerrotaan hakukohteissa.

www.humak.fi

Kannustan teitä opintoihinne

”Kysyin tekoälyltä, miksi kannattaa opiskella korkeakoulututkinto. Hän antoi minulle kymmenen syytä, joista 5 tärkeintä olivat: 1) persoonallinen kasvu ja kehitys, 2) uran edistäminen, 3) ongelmanratkaisutaitojen kehittyminen, 4) tietotaidon lisääminen ja 5) yhteiskuntaan vaikuttaminen.

Itse pidän merkittävänä sivistystä ja ymmärrystä siitä, millaisessa maailmassa elämme ja kuinka voimme toimia toisten ihmisten parhaaksi. Kannustan teitä opintoihinne. Pitäkää tavoitteet korkealla. Oppiminen voi johtaa tiedon ja kokemuksen karttumisen myötä jopa viisauteen, jota tarvitaan hyvien päätösten ja arvontien tekemiseen elämässä. Yksi osa viisautta on tuntea itsensä ja huolehtia myös toisista.”

Rehtori, Toimitusjohtaja
Jukka Määttä



Sisältö

s. 4

Toteutusmuodot

Verkko-, monimuoto- vai päivätoteutus?

s. 6

Kulttuurituottaja (AMK), 240 op

Monimuoto- ja verkkototeutus

Helsinki | Jyväskylä | Kauniainen | Tampere | Turku

s. 10

Kulttuurituottaja (ylempi AMK), 60 op

Verkkototeutus

s. 12

Yhteisöpedagogi (AMK), 210 op

Monimuoto- ja verkkototeutus

Järjestö- ja nuorisotyö | Työyhteisön kehittäjä

Helsinki | Jyväskylä | Kuopio | Tampere | Turku

s. 17

Bachelor of Humanities, Community Educator, Adventure and Outdoor Education, 210 ECTS

Full-time studies, Helsinki

s. 18

Yhteisöpedagogi (ylempi AMK), 90 op

Verkkototeutus

s. 20

Tulkki (AMK), 240 op

Päivätoteutus, viittomakielen tulkkaus, Helsinki

Monimuotototeutus, tulkkaus ja kommunikaatio-ohjaus, Kuopio

s. 26

Uutisia ja tarinoita humakilaisista

s. 32

Avoin AMK ja polkuopinnot

s. 34

Hakuinfo

Tarkista yhteis- ja erillishakujen hakukohteet ja -ajat [opintopolku.fi](https://www.humak.fi/opintopolku).

Verkko-, monimuoto- vai päivätoteutus?

Hybridityön lisääntyessä myös koulutusmuodot muuttuvat. Opiskelumuodot ovat päätoimista opiskelua ja niihin voi hakea opintotukea. Kaikki toteutustavat ovat työmäärältään yhtä laajoja. Opiskelussa läpileikkaavana teemana on myös kansainvälisyys ja monikulttuurisuus.

Verkkototeutus

Verkkototeutuksessa opiskelet itsenäisesti digitaalisissa oppimisympäristöissä, teet ryhmätöitä ja projekteja sekä harjoittelujaksoja. Osa opintojaksojen sisällöistä, kuten verkko-opetus ja tentit, suoritetaan lukujärjestyksen mukaisella aikataululla verkko-oppimialustalla, muutoin voit aikatauluttaa opintojasi itse.

Opiskelu on päätoimista. Se mahdollistaa kuitenkin työn ja opiskelun yhteensovittamisen paremmin kuin muut toteutusmuodot. Huomioi kuitenkin harjoittelujaksot, mikäli niitä ei ole mahdollista hyväksilukea tai tehdä omassa työpaikassa. Verkkototeutuksissa pidetään opintojen alkaessa orientaatiojakso kampuksella.

Monimuotototeutus

Opinnot koostuvat lähiopetuksesta kampuksella ja lukujärjestyksen mukaisesta verkko-opetuksesta, ryhmätöistä, projekteista (yhteisöllinen oppiminen) sekä itsenäisestä työskentelystä. Opiskelussa korostuu aikatauluttamasi itsenäinen työ ja verkko-opiskelu.

Vaikka opintoihin sisältyy pakollista läsnäoloa, työn ja opiskelun yhteensovittaminen on helpompaa kuin päiväopinnoissa. Huomaathan, että lähiopetukseen osallistuminen on pakollista. Harjoittelut tapahtuvat työelämässä sovittuna työaikana.

Päivätoteutus

Humakissa on tarjolla toistaiseksi kaksi päivätoteutusta: Bachelor of Adventure and Outdoor Education ja Helsingin kampuksen Tulkki (AMK)-koulutus.

Toteutustapa sisältää aikataulutettua lähiopetusta. Sen määrä vähenee opintojen edetessä. Teet myös ryhmätehtäviä, projektitöitä, harjoittelujaksoja, verkko-opiskelua ja työskentelet itsenäisesti. Ryhmätöitä tehdään sekä kasvokkain että verkossa.

Tarinoita Humakista ja humakilaisista

Löydät Humakin verkkosivuilta (www.humak.fi) tarinoita opinnoista, alumneistamme sekä ajankohtaisia katsauksia aloihimme blogien, videoiden, julkaisuiden ja tapahtumien muodossa.

Uratarinat

Blogit, videot, uutiset ja alumniemme uratarinat kertovat arjestamme ja valmistuneiden työllistymisestä.

www.humak.fi/uratarinat

Asiantuntijablogit

Asiantuntijablogit ovat pääasiassa lehtoreiden ja alojemme asiantuntijoiden kirjoittamia ajankohtaisia katsauksia aloihimme ja niiden tulevaisuuteen.

www.humak.fi/blogit

Opiskelijan silmin

Opiskelijat kuvaavat opintojaan ja kokemuksiaan harjoitteluista sekä kansainvälisistä vaihdoista.

opiskelijansilmin.humak.fi

Adventure & Outdoor Education

Seikkailukasvatuksen opiskelijat kertovat opinnoistaan ja harjoittelusta

aded.humak.fi

Uutiset

Uutisia ja juttuja Humakin toiminnasta, julkaisuista, tapahtumista ja koulutuksiamme.

www.humak.fi

Humakin YouTube

Videoita tapahtumista, opiskelijoiden haastatteluja ja paljon muuta!

[@Humanistinen-ammattikorkeakoulu](https://www.youtube.com/@Humanistinen-ammattikorkeakoulu)

”Valitsin Humakin, koska se on erilainen ammattikorkeakoulu. Humak vaikuttaa muihin ammattikorkeakouluihin verrattuna inhimillisemmältä ja helposti lähestyttävämmältä.”

- Humakin opiskelija, Turku

Kulttuurituottaja (AMK)

Verkko- ja monimuotototeutus

Jyväskylä | Kauniainen | Turku | Verkkototeutukset

240 op | 4 vuotta

Luovan alan ammattilainen

Kulttuurituottaja työskentelee kulttuurin parissa ja luovilla aloilla. Koulutuksesta valmistunut hallitsee projektimaisen työskentelyn ja taloudellisen ajattelun sekä osaa ideoida, suunnitella, toteuttaa, tuottaa ja markkinoida tapahtumia käyttämällä uusia teknologioita.

Kulttuurituottajaopinnoissa voi suuntautua luovien sisältöjen tuottamiseen, palvelujen tuottamiseen ja niiden välittämiseen tai elämysten ja tapahtumien tuottamiseen.

”Opintojen aikana kannattaa lähteä mukaan kaikenlaisiin projekteihin, silloin verkostoituu parhaiten.”

- Kulttuurituottaja (AMK), opiskelija



”Opiskelemalla kulttuurituotantoa opit paitsi tuottamisen työn teemakohtaisia sisältöjä – taidetta, lainsäädäntöä, rahoitusta ja kulttuuripolitiikkaa, tuotteistamista sekä yleisiä vuorovaikutustaitoja.”

- Jari Hoffrén, kulttuurituotannon lehtori, Jyväskylä



Työelämätaidot

Kulttuurituottajaopiskelija pääsee jo opintojen alussa mukaan työelämäprojekteihin, joissa opitaan ammatillisia taitoja aidoissa tuotantoympäristöissä.

Opintojen edetessä työelämälähtöinen oppiminen jalostuu osaamisen syvenemisen kautta harjoitteluiksi ja projekteiksi sekä innovaatiotoiminnaksi. Opinnoissa korostuvat kokeilukulttuuriin liittyvä osaamisen kehittäminen, digitaalinen työote sekä uudet toimintaympäristöt.

Kulttuurituottajien ammatteja

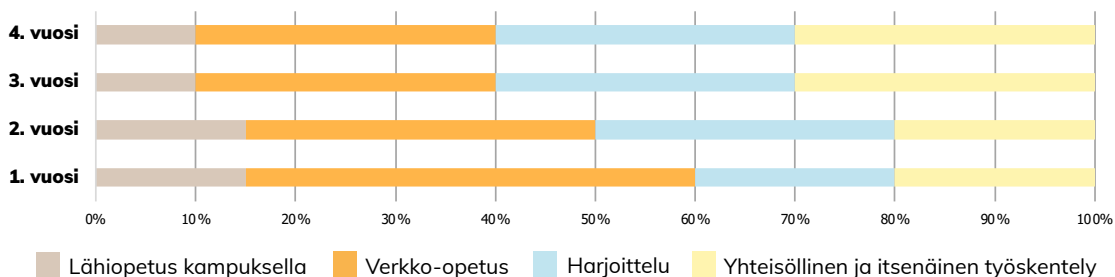
- H** tuottaja, manageri, agentti, projektituottaja, suunnittelija
- H** järjestö- ja kulttuurisihteeri, teatterisihteeri, teatterituottaja
- H** toiminnanjohtaja, toimistopäällikkö, tuotantoassistentti
- H** festivaalijohtaja, projektipäällikkö, hankekoordinaattori
- H** kulttuurialan ja luovan alan yrittäjä, freelance-tuottaja
- H** pelituottaja, markkinointisuunnittelija, TV- ja elokuvatuottaja

Kulttuurituottaja (AMK)

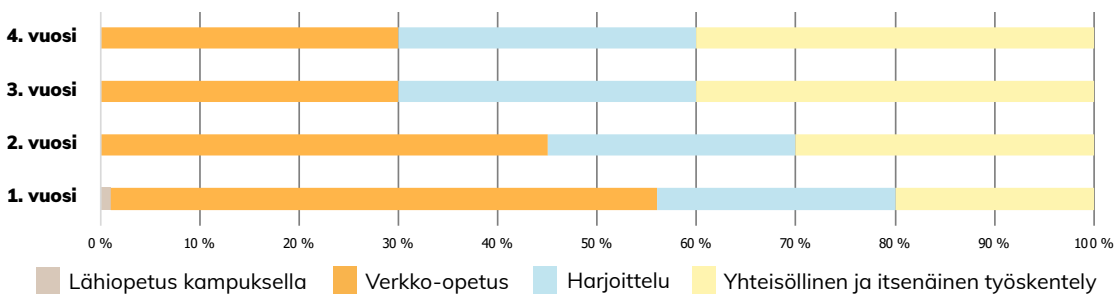
240 op | 4 vuotta

Verkko- ja monimuotototeutus

Miten monimuotototeutuksessa opiskellaan?



Miten verkkototeutuksessa opiskellaan?



Tampereen verkkototeutuksella lisäksi ohjaustapaaminen 1 päivä/kuukausi opintojen ajan.

Opintoihin voit hakea joko suoraan toiselta asteelta tai jos sinulla on alalta jo kokemusta. Aikaisempi kokemus voidaan hyväksi lukea tutkintoon, joka voi lyhentää opintojen suoritusaikaa. Opintojen alussa järjestettävä pakollinen orientaatiojakso toteutetaan hakukohteesta riippuen monimuotokampuksella, pääkaupunkiseudulla tai Tampereella.

Opinnot ovat kokopäiväistä opiskelua. Opiskelu edellyttää runsaasti suunnitelmallisuutta, oma-aloitteisuutta ja itsenäistä työskentelytapaa.

Verkkototeutuksen orientaatiojakson jälkeen opinnot siirtyvät verkkoon. Verkossa opiskelu voi vaatia läsnäoloa verkko-opetuksessa tai muissa opetus-tavoissa tiettyinä aikana. Lisäksi Tampereen ryhmällä ohjaustapaaminen kampuksella yhden kerran kuukaudessa. Harjoittelujaksot tehdään työelämässä.

Monimuotototeutuksessa vaihtelevat lähiopetus, itsenäinen opiskelu, aikaan sidottu verkko-opetus, projektit ja ryhmätyöt sekä harjoittelujaksot. Opintojen edetessä kampuuspäiviä on vähemmän

”Harjoitteluissa tutustutaan oman alan työpaikkoihin, mutta myös opiskellaan vaikkapa kulttuurialan taloutta tai markkinointia. TV-tuotantoyhtiöt ovat olleet suosittu toimiala, mutta esimerkiksi museoissa, konserttitaloissa ja media-alalla, eli radioissa ja sisältötuotantotoimistoissa sekä esim. tanssin alalla tehdään paljon harjoitteluja.” - Jyrki Simovaara, lehtori, Kauniainen

muissa oppimisympäristöissä tapahtuvan opiskelun määrän kasvaessa.

Vahvaa kulttuurialan osaamista

Kulttuurituottajan ydinosaamista ovat tuotantoprosessien ja projektimaisen työskentelyn lisäksi viestinnän, rahoituksen, innovaatiotoiminnan ja johtamisen kompetenssit. Kulttuurituottajan työtä tehdään paitsi alan sisällä, myös monipuolisesti eri toimialojen yhdyspinnoilla, yhdessä esimerkiksi teknologia-, matkailu- tai sosiaali- ja terveystalouden toimijoiden kanssa.

Opiskelija pääsee mukaan työelämän kanssa tehtäviin aitoihin projekteihin opintojen alusta lähtien. Työelämälähtöinen oppiminen rakentuu ja jalostuu osaamisen syvenemisen kautta erilaisiksi harjoitteluiksi ja projekteiksi sekä innovaatiotoiminnaksi. Opinnossa korostuu kokeilukulttuuriin liittyvä osaamisen kehittäminen ja digitaalinen työote sekä uudet toimintaympäristöt.

Kulttuurituottaja (AMK) -opinnot on suunniteltu niin, että opiskelija voi syventää osaamistaan ja vahvistaa yksilöllistä ammattitaitoaan koko opintonsa ajan. Työelämään kytkeytyvässä tutkimus- ja kehitystyössä opiskelija arvioi ja kehittää alan toimintamalleja.

Kulttuurituotannon opinnot rakentuvat yleisistä-, ammatillisista- ja suuntautumisopinnoista. Suuntautumisopinnois-

sa opiskelija voi valita itseään kiinnostavan vaihtoehdon seuraavista kokonaisuuksista:

- Luovien sisältöjen tuottaminen
- Palvelujen tuottaminen ja välittäjätoiminta
- Elämysten ja tapahtumien tuottaminen

Opiskelija voi täydentää osaamistaan vapaasti valittavilla opinnoilla, joita voi valita Humakin oman tarjonnan lisäksi mm. ammattikorkeakoulujen yhteisestä tarjonnasta CampusOnline.fi -portaalista tai muiden korkeakoulujen – esimerkiksi yliopistojen – kanssa tehtävästä opetusyhteistyöstä.



Tutustu opetussuunnitelmaan
hakijanopas.humak.fi.



Kulttuurituottaja (ylempi AMK)

60 op | 1 vuosi

Verkkototeutus - syksyn yhteishaussa

Ylempi korkeakoulututkinto mahdollistaa etenemisen uralla

Kulttuurituottaja (ylempi AMK) on suunnattu luovalla sektorilla tuotannollisissa tehtävissä toimiville kulttuurituotannon ammattilaisille, jotka haluavat syventää, laajentaa ja päivittää osaamistaan.

Koulutukseen voi hakea, kun AMK-tutkinnon jälkeen on kertynyt kaksi vuotta alan työkokemusta, Opiskelu kannattaa. Työkenttä laajenee ja vaativuustason noustessa palkkakin nousee.

Tutkinto valmentaa vaativiin kehittämis- ja johtotehtäviin. Se antaa saman pätevyyden kuin yliopistossa suoritettu maisteritutkinto, mutta opinnot ovat käytännönläheisempää ja vahvemmin työelämään linkittyviä.

Opintojaksoihin sisältyvät tehtävät, kuten myös opinnäytetyön, voi kytkeä Humakissa toteutettaviin kehittämishankkeisiin tai tehdä omalle työpaikalle.

Tutkinto alan ammattilaisille

Tutkinto vahvistaa opiskelijan omien tietojen ja taitojen kehittämistä muuttuvissa toimintaympäristöissä ja antaa ainutlaatuisen mahdollisuuden verkostoitua muiden alan osaajien kanssa.

Koulutuksen laajuus on 60 opintopistettä ja sen suorittamisaika on yksi vuosi (12 kk).

Opiskelijan syvintä tuotannollista osaamista tuetaan strategiseen viestintään ja markkinointiin, talouteen ja rahoitukseen sekä tapahtumatuotannon vaikuttavuuteen, verkostoitumiseen ja kestävyteen keskittyvillä opinnoilla. Koulutus antaa hyvät valmiudet toimia kehittämis-, asiantuntija- ja johtamistehtävissä. Humakista valmistuneita työskentelee vaativissa kulttuurialan johto- ja asiantuntijatehtävissä kaikkialla Suomessa.

”Opintojaksoissa perehdytään niin johtamisen, palvelumuotoilun kuin tulevaisuuden ennakoinnin, monimuotoisuuden, yhteiskunnallisen viestinnän tai yhteisöjen kehittämisen kysymyksiin laaja-alaisesti, kuitenkin huomioiden opiskelijan yksilöllinen ammatillinen profiili.”

Tutkinnosta työkaluja tuottajantyöhön, verkostoja ja ammatillista vertaistukea

Vastaavana tuottajana toimiva **Riikka Hjelt**, kulttuurituottaja (ylempi AMK), tietää ettei tuottajan työssä sammaloidu – eikä oppia voi koskaan liikaa.

Riikalle selkeytytyi opintojen myötä tuottajan osaamistarpeet ja kehittämiskohdat. Vaikka niitä on paljon, kaikkea ei tarvitse, eikä pidä tehdä yksin.

Hjelt sanoo, että vaikka kulttuuri-tuotanto ei ole rakettitiedettä, hän pelkäsi YAMK-opinnoissa, että kaikki puhuvat asioita, joita ei edes ymmärrä. Vaikka YAMK-ryhmässä oli

myös yliopistotaustaista, ei alalla pärjää Riikan mukaan “tutkijan hantulla”.

“Kaikilla kursseilla oli tosi hyviä keskusteluja ja vertais- ja kollegiaalinen tuki olivat parasta.”



Kuva: Taru Ilves | Julkaistu www.humak.fi

Viestinnän ammattilaisesta kulttuurituottajaksi - Omannäköinen tutkinto kurssivalinnoilla

Verkkotutkinto-opiskelijalla **Emilia Reposella** on pitkä työkokemus viestinnän ja markkinoinnin alan parista niin työntekijänä ja yrittäjänä.

Tutkinnosta valmistuu eri alojen osaajia ja uramahdollisuudet ovatkin moninaiset: toiset haluavat tehdä tapahtumatuotantoa, toiset oppia luovan alan rahoituksesta.

“Vaikka minulla on vuosien työkokemus viestinnän parista, olen yrittänyt valikoida kursseja ja näkökulmia myös oman mukavuusalueen ulkopuolelta. Kaikenlaisesta taustasta ja tekemisestä on kulttuurituottajan opinnoissa hyötyä, mutta on myös

tärkeää olla valmis kokeilemaan uusia juttuja ja haastaa itseään”.

Opinnot sisältävät laajan kattauksen opintoja luovien alojen aihepiireistä, kuten taiteesta, rahoituksesta, strategiatyöstä, viestinnästä tai vaikkapa digitaalisesta tapahtumatuotannosta.

”Kurssien tehtävänannot antavat myös useimmiten mahdollisuuden tarkastella tehtäviä omien mielenkiinnonkohteiden näkökulmasta. Näin voi syventää osaamistaan itselle tärkeillä osa-alueilla”, Emilia kertoo.

Julkaistu www.humak.fi



Yhteisöpedagogi (AMK)

Verkko-, monimuoto- ja päivätoteutus

210 op | 3,5 vuotta

Järjestö- ja nuorisotyö | Työyhteisön kehittäjä | Seikkailukasvatus

Yhteisöllisyyden osaaja

Yhteisöpedagogin ammattitaito perustuu vahvaan osaamiseen vuorovaikutuksen ja yhteisön vahvistamiseen sekä osallisuuden rakentamiseen.

Tutkinnosta valmistunut on arvostavan kohtaamisen ammattilainen, joka ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta. Hän on aktiivinen, vastuullinen ja yhteisöllinen toimija, joka kehittää työssään erilaisia muotoja verkostoitumiseen ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen kanavia.

“Haluaisin auttaa heikommassa asemassa olevia lapsia ja nuoria harrastamaan sekä kehittämään ja edistämään omaa hyvinvointiaan.”

- Yhteisöpedagogi (AMK), opiskelija



”Yhteisöpedagogikoulutus antaa välineitä inhimilliseen kohtaamiseen, pedagogisia taitoja, yhteiskunnallista osaamista, yhteiskunnan moninaisuuden ymmärrystä ja vuorovaikutustaitoja.”

- Jenny Honka, lehtori, Turku



Työelämätaidot

Yhteisöpedagogit työskentelevät ensisijaisesti järjestö- ja nuorisotyön erilaisissa tehtävissä. Yhteisöpedagogien sijoittumiselvityksen mukaan yhteisöpedagogit työllistyvät laajasti myös muille työelämän sektoreille, ja he työskentelevät monipuolisissa ja ihmisläheisissä tehtävissä.

Keskeistä näissä kaikissa tehtävissä on vuorovaikutuksen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.

Yhteisöpedagogien ammatteja

- H** järjestö- ja nuorisotyön ammattilaisina ja asiantuntijoina kunnissa, seurakunnissa, järjestöissä, laitoksissa, liitoissa ja yrityksissä
- H** projektipäälliköinä tai projektikoordinaattoreina
- H** suunnittelijoina, kouluttajina ja palveluyrittäjinä
- H** järjestöjen asiantuntijoina, kehittäjinä tai toiminnanjohtajina
- H** seikkailuyrittäjinä ja elämysmatkailun ammattilaisina
- H** työyhteisönkehittäjinä/konsultteina ja henkilöstöhallinnossa

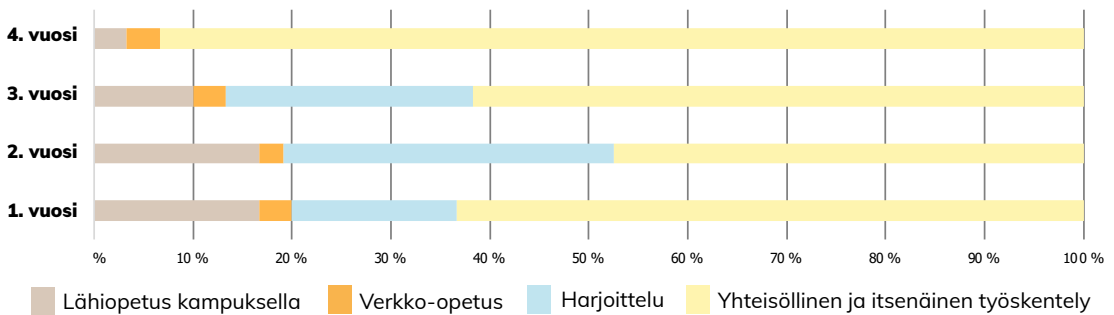
Yhteisöpedagogi (AMK)

Järjestö- ja nuorisotyö

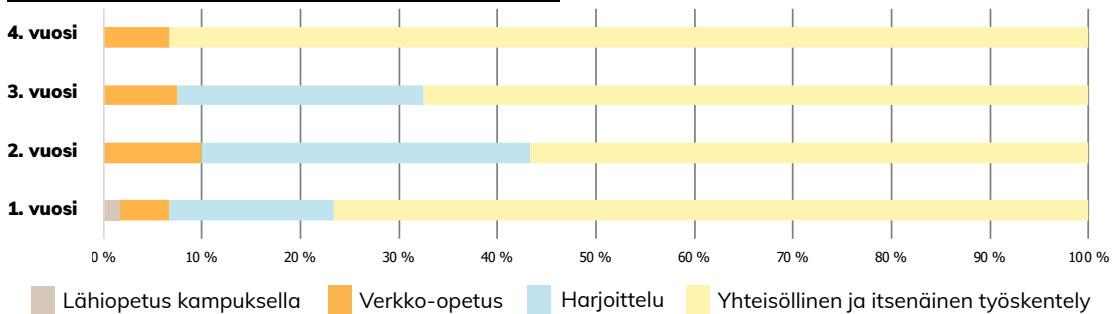
Verkko- ja monimuotototeutus

Helsinki | Jyväskylä | Kuopio | Tampere | Turku | Verkko

Miten monimuotototeutuksessa opiskellaan?



Miten verkkototeutuksessa opiskellaan?



Järjestö- ja nuorisotyötä voit opiskella joko monimuotototeutuksena tai verkossa.

Monimuotototeutus koostuu kampuksella tapahtuvasta lähiopetuksesta, verkko-opetuksesta, itsenäisestä ja ryhmätyöskentelystä, kirjallisista tehtävistä sekä projekteista ja harjoittelusta työelämässä. Opinnot soveltuvat hyvin toiselta asteelta hakevalle.

Verkkototeutus soveltuu paremmin hakijalle, jolla on jo aiempaa kokemusta alalta tai Humakin avoimen AMKin opintoja. Aiemmin omaksuttujen tietojen ja taitojen hyväksymisprosessi (AHOT) voi lyhentää opintojen suoritusaikaa.

Huomaathan, että verkkototeutuksen alussa on läsnäolon vaativa orientaatiojakso kampuksella.

”Monimuoto- ja verkkototeutus antaa mahdollisuuden edetä omaan tahtiin ja opiskella missä tahansa. Opiskelu joustaa elämän mukaan toisella tavalla kuin työni.”

- Yhteisöpedagogi (AMK), opiskelija

Harjoitteluista ammattilaiseksi

Harjoittelujen aikana opiskelija tutustuu alaan ja voi löytää jopa tulevan työnantajansa. Harjoittelut auttavat myös löytämään oma ammatillinen suuntautuminen joko nuoriso- tai järjestöalalle. Yhteisöpedagogit työllistyvät hyvin, koska Humakissa saatua monipuolista osaamista arvostetaan kentällä.

Mistä opinnot koostuvat?

Vaikka opiskelumuodot vaihtelevat toteutustavoissa (ks. Infograafit), ne noudattavat samaa opetussuunnitelmaa. Opinnot koostuvat yhteisistä opinnoista, ammatillisista perusopinnoista, ammatillisista suuntautumisopinnoista sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Opiskelu tapahtuu tiiviissä vuorovaikutuksessa työelämän kanssa. Oppimistehtävät kytketään ensisijaisesti aitoihin työympäristöihin, ja opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa oppimaansa jo opintojen aikana omassa työssään tai harjoitteluissa.

Opintojen edessä osaaminen syvenee ja painopiste siirtyy kehittävään työhön, jonka keskiössä on yhteisön toiminnan kehittäminen, oli kyse sitten nuorten toimintaryhmästä, järjestön jäsenistä ja vapaaehtoisista tai monikult-

tuurisesta yhteisöstä. Tavoitteena on antaa opiskelijalle parhaat mahdolliset valmiudet työskennellä järjestö- ja nuorisotyön erilaisissa tehtävissä.

Opetustarjonta on kaikille opiskelijoille yhteinen. Ammatillinen suunta määrittyy tutkinnon profiiliin kautta, mikä tarkoittaa juuri tälle tutkinnolle määrättyä suuntaa järjestötyön ja nuorisotyön erilaiisiin ammatillisiin työtehtäviin.



Tutustu opetussuunnitelmaan
hakijanopas.humak.fi



Yhteisöpedagogi (AMK)

Työyhteisön kehittäjä, TYKE

Verkkotutkinto

210 op | 3,5 vuotta | Helsinki

Yhteisöpedagogi (AMK) -tutkinnon työyhteisön kehittäjän opinnot antavat sinulle laaja-alaiset valmiudet toimia erilaisissa työyhteisön kehittämisen asiantuntijatehtävissä.

Koulutuksesta valmistuu kehittämisen ammattilaisia, jotka ymmärtävät kestävä kehityksen tuomia reunaehtoja ja osaavat suunnitella organisaatioiden ja verkostojen taloudellista, sosiaalista, ekologista ja eettistä kestävyttä edistävää toimintaa. Kehittämistyön ammattilaiset ymmärtävät kokonaisvaltaisesti työorganisaatioiden ja työyhteisöjen jatkuvasti muuttuvaa toimintaa osana laajempaa työelämän ja työmarkkinoiden muutosta. He yhdistävät toimintansa liiketoiminnan, jatkuvan oppimisen ja yhteisöllisyyden näkökulmat.

Työyhteisön kehittäjät ovat tutkintoniimikkeeltään yhteisöpedagogeja (AMK). He sijoittuvat työyhteisöjen ohjaus-, koulutus-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin työelämän eri sektoreille. Heillä on perusvalmiudet toimia myös yrittäjinä erilaisissa toimintaympäristöissä.

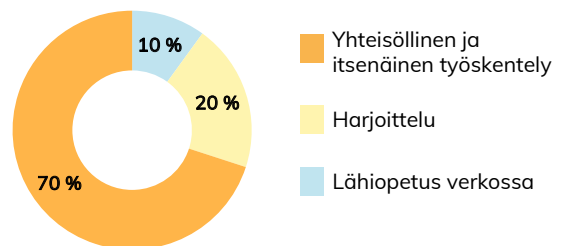
Työyhteisön kehittäjän opinnot sopivat parhaiten jo työelämäkokemusta hankineille. Opinnoissa tehdään työelämälähtöisiä kehittämistehtäviä ja rakennetaan uutta osaamista kokemuksella hankitun päälle.

Mitä opiskellaan?

- Työelämän ja organisaatioiden muutokset
- Työsuhdeasiat, yhteistoiminta ja työlainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Kehittämisen- ja yhteistyötaidot

Miten opiskellaan?

Opetus tapahtuu verkossa ja tutkinnon voi suorittaa työn ohessa. Opetukseen osallistuminen edellyttää mahdollisuutta irrottautua työstä noin kolmeksi arkipäiväksi kuukaudessa. Opetusjaksojen välillä tehdään itsenäisiä ja ryhmätehtäviä.



Bachelor of Humanities,

Community Educator,

Adventure and Outdoor Education

Päivätoteutus | 210 op | 3-3,5 vuotta | Helsinki

Kansainvälinen ja englanninkielinen "Bachelor of Adventure and Outdoor Education" -koulutus tarjoaa aidoissa ympäristöissä tapahtuvaa kokemuksellista oppimista, jossa hyödynnetään seikkailukasvatuksen menetelmiä.

Koulutus antaa samat valmiudet toimia ehkäisevässä työssä sekä nuoriso- ja järjestötyössä kuin suomenkielinen yhteisöpedagogi (AMK)-tutkinto. Lisäksi seikkailukasvattaja voi työllistyä erilaisten ryhmien ohjaajaksi tai elämys-, luonto- ja ulkoilmapalveluihin.

Mikä on seikkailukasvattaja?

Pedagogisen osaamisen ja ryhmänohjaustaitojen lisäksi koulutuksessa painotetaan opiskelijan johtamis-, viestintä-, vuorovaikutus- ja menetelmäosaamisen kehittämistä. Seikkailukasvattaja

taitaa eri seikkailukasvatuksen menetelmät ja tietää, kuinka niitä hyödynnetään turvallisesti ja tavoitteellisesti eri kohderyhmien kanssa. Opiskeltavia lajitaitoja ovat mm. melonta, kiipeily ja köysitoiminta sekä retkeily ja vaeltaminen eri vuodenaikoina ja ympäristöissä.

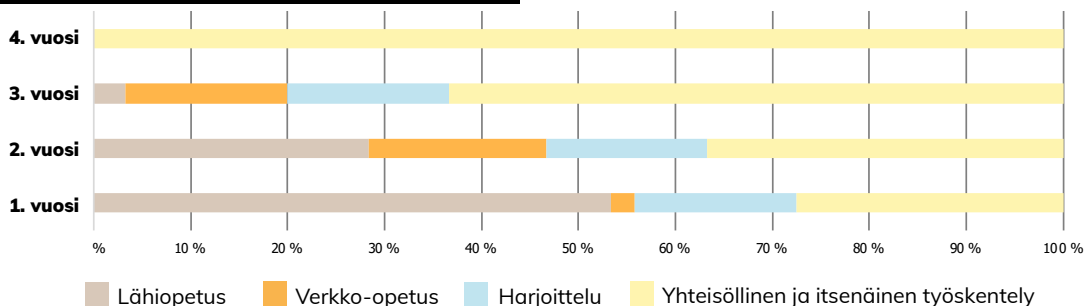
Tietoa opiskelusta

Opiskelu tapahtuu päivätoteutuksena Helsingin kampuksella ja ulkoilmakohteissa. Ulkoilmakohteissa toteutettavien jaksojen lisäksi työssäoppiminen erilaisissa harjoittelupaikoissa on oleellinen osa opintoja. Koulutuksessa hyödynnetään myös kesälukukausia ja siihen haetaan tammikuun yhteishaussa.

Read more in English:

www.humak.fi/en

Miten päivätoteutuksessa opiskellaan?



Yhteisöpedagogi (ylempi AMK)

Verkkototeutus | 90 op | 1,5 vuotta

Järjestö- ja nuorisotyö | Työyhteisön kehittäjä | Seikkailukasvatus

Yhteisöpedagogi (ylempi AMK)-tutkinto vastaa yliopistojen maisterikoulutusta, mutta työelämälähtöisempänä se mahdollistaa työpaikkasi kehittämisprojektien sisällyttämisen opintoihin. Näin koulutuksesta hyötyy sekä opiskelija että työpaikka. Hakeminen edellyttää kahden vuoden työkokemusta alalta ja soveltuvaa korkeakoulututkintoa.

Yhteisöpedagogi (ylempi AMK) -koulutuksen tavoitteena on yhteisöjen kehittämiseen tähtäävän osaamisen syventäminen ja vahvistaminen.

Koulutuksen erityisosaamisalueita ovat

- yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen
- vuorovaikutusosaaminen
- järjestötyön osaaminen
- nuorisotyön osaaminen
- työelämän kehittämisosaaminen
- Experiential and adventure education

Koulutus tuottaa osaamista kehittää, johtaa, valmentaa ja innostaa erilaisia työyhteisöjä, yhteisöjä ja yhteisöllisiä prosesseja muutostilanteissa. Opiskelijat saavat valmiuksia hyödyntää ja so-

veltaa menetelmiä, jotka edistävät yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja hyvinvointia.

Monimuoto-opinnot työn ohella

Koulutuksen voi suorittaa kokonaan verkossa. Opinnoissa on verkko-opetusta, itsenäistä työskentelyä sekä ryhmätehtäviä. Opintopäivien nivominen arkeen onnistuu, koska päivät ovat pääosin tiedossa jo hakuaikana.

Ylempi AMK -opinnot soveltuvat kokeneille ammattilaisille, jotka haluavat parantaa yhteisöjen kehittämistaitojaan. Koulutus antaa valmiuksia johtaa, valmentaa ja innostaa erilaisia yhteisöjä muutostilanteissa.

Uramahdollisuudet

Ylempi AMK -tutkinto avaa ovet vaativiin asiantuntija- ja johtotehtäviin, joissa edellytetään maisteritasoista tutkintoa.

Valmistuneiden joukosta löytyy esim. nuorisotoimenjohtajaa, henkilöstöpäällikköä, kansalaistoiminnan johtajaa ja hallinnon johtavaa virkamiestä.

”Opinnoissa pääsi syventämään niitä tietoja ja taitoja, joita etenkin vaativissa kehittämis- ja johtamistehtävissä tarvitaan.”

- Yhteisöpedagogi (ylempi AMK), alumni

Yhteisöllistä opiskelua monimuotoisesti verkossa

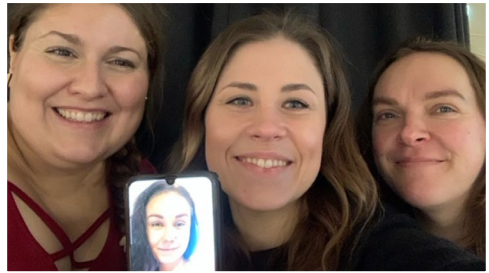
Verkkototeutus on joustavaa ja tarjoaa mahdollisuuden sovittaa opin-
toja omiin aikatauluihin.

Verkko-opiskelu voi olla myös yhteisöllistä. Ryhmytyminen ja yhteistyö muiden opiskelijoiden kanssa on tärkeä osa oppimista. Opiskelijoilla on verkossa monipuolisia oppimistehtäviä, keskusteluita ja virtuaalisia ryhmätapaamisia.

Opiskelijat tapaavat toisiaan myös kasvokkain. “Kasarin lapset” **Jenni, Danielle, Tiina** ja **Minna** kertovat, kuinka opiskelijaryhmästä hitsautui opiskelujen aikana ystäväpiiri, joka

ei vain opiskele yhdessä vaan harrastaa yhdessä.

“Olkaa rohkeasti yhteydessä toisiinne, tavatkaa livenä ja olkaa toisia auttavia”, kasarilaiset vinkkaavat muita verkko-opiskelijoita.



Kuva: Kasarin lapset | Julkaistu www.humak.fi

Järjestöstä ura yhteisöpedagogeille

Pekka Laukkanen opiskeli ensin yhteisöpedagogi (AMK) ja sen jälkeen YAMK-tutkinnon. Hänellä on pitkä kokemus järjestötyöstä ja hän alkoi miettiä, miten rakkaasta harrastuksesta voisikin tulla ammatti.

Pekka on työskennellyt vuosia ensin SPR:llä ja myöhemmin ammattiliitto JYTY:ssä, jonka jäsenenä on moni yhteisöpedagogiksikin valmistunut. Työtään hän kiittää monipuoliseksi ja haasteita antavaksi. Työhön kuuluu kehittäminen ja vapaaehtoisten koordinointi, jäsenhankinta ja hallinto sekä erilaisten tilaisuuksien suunnittelu ja toteutus.

Hän on mukana aktiivisesti myös Humakin alumnitoiminnassa ja on tuttu monelle Humakissa opiskelleelle.

Pekka suosittelee yhteisöpedagogitutkintoa järjestö- ja ammattiyhdistystoiminnan parissa työskenteleville.

Julkaistu www.humak.fi



Kuva: Pekka Sipola



Tulkki (AMK)

Päivä- ja monimuotototeutus

240 op | 4 vuotta

Viittomakielen tulkkaus | Tulkkaus ja kommunikaatio-ohjaus

Vuorovaikutuksen mahdollistaja

Tulkin ammatin perustana on Suomen lainsäädäntö, joka takaa kuulo-, kuulonäkö- ja puhevammaisille oikeuden tulkkaukseen. Tulkkausta tarvitaan kaikilla elämän osa-alueilla.

Viittomakielen tulkki työskentelee esimerkiksi kuurojen, huonokuuloisten ja kuurosokeiden henkilöiden tulkkina.

Puhevammaisten tulkki ja kommunikaatio-ohjaaja työskentelee tulkin työn lisäksi esimerkiksi erilaisissa kommunikaatio-ohjauksen asiantuntijatehtävissä ja neuvonta- ja opetustehtävissä.

Tulkikoulutuksellamme on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa, opiskelumuotoa ja kampusta.

Viittomakielen tulkiksi voit opiskella Helsingissä päivä-opintoina ja Kuopiossa opiskellaan tulkkausta ja kommunikaatio-ohjausta monimuotoisesti.



”Tulkit mahdollistavat eri kielisten tai eri kommunikaatiokeinoja käyttävien henkilöiden vuorovaikutuksen kaikenlaisissa kohtaamisissa - kasvokkain, verkossa, kansallisesti ja kansainvälisesti.”



- Tytti Luoma, koulutuspäällikkö, Kuopio



Työelämätaidot

Tulkki hallitsee vuorovaikutuksen keinot ja osaa toimia joustavasti ja ammatillisesti eri asiakkaiden kanssa vaihtelevissa työympäristöissä. Osaamisen ja opintojen keskiössä ovat kieli- ja tulkkaustaito sekä erilaisten kommunikaatiomenetelmien hallinta. Yhteiskuntamme parempi ymmärrys ihmisten moninaisuudesta sekä EU:n saavutettavuusdirektiivi ovat lisänneet saavutettavuusasiantuntijoiden tarvetta työelämässä.

Tulkkien ammatteja

-  viittomakielen tulkki
-  puhevammaisten tulkki
-  kirjoitustulkki
-  tulkkausalan yrittäjä
-  saavutettavuusasiantuntija
-  kommunikaatio-ohjaaja

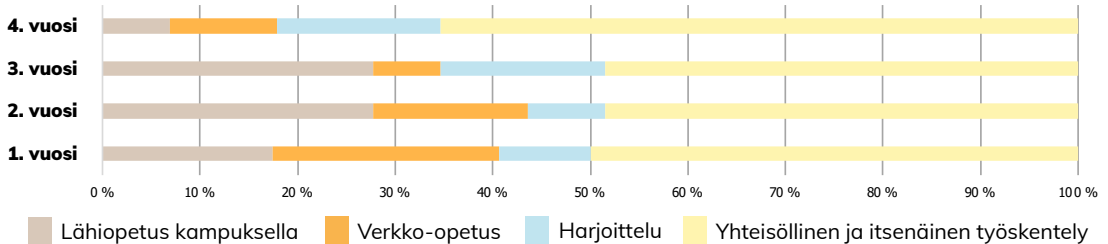


Tulkki (AMK)

Viittomakielen tulkkaus

Päivätoteutus | Helsinki | 240 op | 4 vuotta

Miten päivätoteutuksessa opiskellaan?



Päiväopinnoissa opiskellaan päätoimisesti Helsingin kampuksella. Samassa rakennuksessa toimii useita viittomakielialan järjestöjä, joten opiskelijana sinulla on Suomen oloissa ainutlaatuinen mahdollisuus kohdata viittomakielinen ympäristö ja kulttuuri osana arkipäivääsi. Samalla voit rakentaa ammatillisia verkostojasi tulevien kumppaneiden parissa.

Miten opiskellaan?

Opinnoissa keskitytään suomalaiseen viittomakieleen ja tulkkaukseen. Koulutukseen hyväksytään myös kuuroja opiskelijoita. Opinnot haastavat uuden kielen ja kulttuurin oppimiseen, mikä on antoisaa, mutta vaatii aktiivista panostusta opiskelijalta.

Humakin hankkeet oppimisympäristöinä ovat hyvä väylä verkostoitua alan toimijoihin. Kansainvälisyys on tärkeä osa opintoja. Opiskelijat voivat suorittaa osan opinnoistaan Saksassa, Portugalissa tai Irlannissa.

Ammatit ja työkentät

Opintojen kautta sinulle avautuu uusi kieli ja kulttuuri, jotka omaksuttuasi pääset tekemään tärkeää työtä ihmisten yhdenvertaisuuden eteen. Opinnot valmistavat viittomakielen tulkin ammattiin. Työnantajia voivat olla tulkkausalan yritykset ja organisaatiot, tulkkivälitys sekä järjestöt ja hankkeet.

”Ennakkokäsityksenä oli, että opinnot sisältävät varmaan viittomakieltä ja tulkkausta, mutta opintojen monipuolisuus ja laajuus yllättivät.”

- Tulkki (AMK), alumni



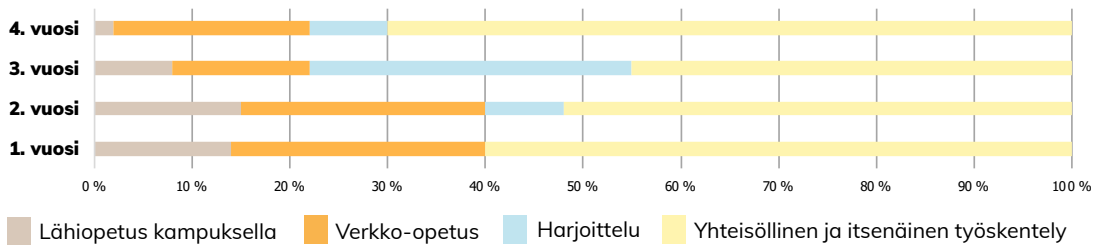
Tutustu
opetussuunitelmaan
hakijanopas.humak.fi

Tulkki (AMK)

Tulkkaus ja kommunikaatio-ohjaus

Monimuotototeutus | Kuopio | 240 op | 4 vuotta

Miten monimuotototeutuksessa opiskellaan?



Monimuotototeutuksena järjestettävän koulutuksen pakolliset lähiopetuspäivät ovat Kuopion kampuksella.

Koulutus soveltuu suoraan toiselta asteelta hakeville sekä esimerkiksi sosiaali- ja terveysalan, pelastustoimen sekä järjestöammattilaisten lisätutkinnoksi.

Miten opiskellaan?

Opinnoissa keskitytään tulkkauksen lisäksi vuorovaikutusta ja kommunikointia tukevien keinojen opiskeluun. Opinnot sisältävät myös pedagogisten taitojen opiskelua, mikä antaa pohjan vuorovaikutuskäytänteiden kehittämiseen työelämässä.

Humakin hankkeet oppimisympäristöinä ovat tärkeä väylä verkostoitua alan toimijoihin.



Tutustu
opetussuunitelmaan
hakijanopas.humak.fi

Ammatit ja työkentät

Valmistut koulutuksesta puhevammaisten tulkiksi ja kommunikaatio-ohjaajaksi. Voit työskennellä tulkin työn lisäksi esimerkiksi erilaisissa kommunikaatio-ohjauksen asiantuntijatehtävissä, kommunikaation suunnittelijana, opetus-tehtävissä, neuvonta- ja valmennustehtävissä sekä kirjoitustulkkina.

Koulutuksen kautta saat työskentelyvalmiudet monikulttuurisiin toimintaympäristöihin ja kielellistä saavutettavuutta tukeviin tehtäviin.

”Kun haluat ymmärtää vuorovaikutusta laajemmin ja kohdata eri tavoin kommunikoivia ihmisiä, kannattaa opiskella Humakissa tulkiksi.”

- Hanna-Kaisa Turja, lehtori, Kuopio

Kaksi monimuotototeutusta ylempään korkeakoulututkintoon

Tulkki (ylempi AMK), Tulkkaustoiminnan kehittäminen

European Master of Sign Language Interpretation

90 op | 1,5-2,5 vuotta

Tulkki (ylempi AMK)

Koulutuksesta valmistuu asiantuntijoita tulkkausalan kehittämis- ja johtamistehtäviin.

Miten opiskellaan?

Koulutus toteutetaan monimuoto-opintoina ja siinä hyödynnetään opiskelija- ja työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä.

Lähiopetusta on Helsingissä 1–2 kertaa lukukaudessa ja kerrallaan yhden päivän. Etäjaksoihin sisältyy itsenäisiä tehtäviä, verkko-opiskelua sekä aikaan sidottua verkko-opetusta tai ohjausta. Aikaan sidottu verkko-opetus toteutetaan pääosin lukukausien aikana 2–3 viikon välein.

Ammatit ja työkentät

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden tehtäviin, joissa edellytetään ylempää korkeakoulututkintoa. Koulutuksesta valmistunut saa tutkintotodistuksen Tulkki (ylempi AMK).

Eumasli (European Master of Sign Language Interpretation)

Kansainvälinen englanninkielinen maisteriohjelma tuo yhteen tulkkausalan ammattilaisia ympäri Euroopan ja valmentaa opiskelijoita tulkkausalan tutkimuksen, kehittämisen ja johtotehtäviin. Opiskelijat kehittyvät koulutuksen aikana systemaattisiksi viittomakielen tulkkausalan teorian ja käytännön sovellusten asiantuntijoiksi.

Koulutus suoritetaan kahdessa ja puolessa vuodessa, viimeistä lukukautta lukuun ottamatta osa-aikaisina opintoina.

Miten opiskellaan?

Opiskelut koostuvat itsenäisestä opiskelusta, seminaareista sekä yhteistyökorkeakouluverkoston järjestämässä lähi-tapaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Koulutuksen järjestävät Humak, Magdeburg-Stendal ammattikorkeakoulu Saksasta ja Heriot-Watt yliopisto Skotlannista.

”Opiskeluryhmäni tarjosi hyvät verkostoitumismahdollisuudet. Pystyin nivomaan opiskelut työhöni. Opinnäytetyöprosessi oli antoisa. Sain valita kiinnostavan aiheen, jolla oli vaikutustaalani tärkeisiin asioihin.” - Tulkki (ylempi AMK), alumni

“Kielellistä saavutettavuutta on kaikkialla ja sen parissa voi tehdä monenlaista työtä”



Tulkkialumni **Niina Naumanen** kokee työnsä kielellisen saavutettavuuden parissa merkitykselliseksi ja ala tarjoaa paljon kehittämismahdollisuuksia.

Kielellisen saavutettavuuden edistäminen ei auta pelkästään vähemmistöryhmiä vaan siitä on hyötyä meille kaikille. Ymmärtäminen ja saavutettavuus laajenee myös ihmisten välisen kommunikaation ulkopuolelle. Saavutettavuutta on mietittävä yhä enemmän erilaisissa digitaalisissa käyttöliittymissä, kauspunktilassa ja opasteissa.

Kuva: Emilia Reponen
Julkaistu www.humak.fi



“Tulkille ja kommunikaatio-ohjaajalle on hyötyä luovuudesta ja joustavuudesta”

Tulkkialumni **Saija Luntilla** on vahva pedagoginen osaaminen suuntaututtuaan opinnoissaan kommunikaatio-ohjaukseen. Kommunikaatio-ohjaajan työnkuvaan kuuluu kommunikointimenetelmän käytön kuten tukiviittomien tai kommunikointikansion ohjaaminen asiakkaalle ja hänen läheisilleen.

Saija askartelee itse paljon erilaisia materiaaleja kommunikaatio-ohjauksiin, ja suunnittelee ohjaukset yksilöllisesti tutustumalla asiakkaan arkeen ja asiakkaaseen.

Kuva: Saija Luntti
Julkaistu www.humak.fi



Kulttuurituottaja

Opinnot avasivat ovet audiovisuaaliselle alalle!

Erika Haavisto valmistui kulttuurituottajaksi vuonna 2013 ja pääsi unelmiensa työhön mediamaailmaan. Tähän häntä valmensivat koulutuksessa saadut monipuoliset taidot ja en aikana saadut verkostot, jotka loivat pohjan av-alan tehtäviin. Koulutuksessa opittu luova ajattelu ja osaaminen osoittautuivat arvok-

Kuva: Erika Haavisto | Julkaistu www.humak.fi

kaaksi valtavasti mahdollisuuksia tarjoavalla alalla.



Yhteisöpedagogi

Opinnoista innostus digitaaliseen nuorisotyöhön

Mika Joensuu on Humakin AMK- ja ylempi AMK-alumni, joka työskentelee nuorisotyössä ja on näkyvä hahmo Mieli ry:lle tekemästään hyväntekeväisyustoiminnastaan. Nuorisotyön Mika kokee unelmahommakseen.

Mediakasvatus innosti Mikan digitaalisen nuorisotyön pariin, josta hän teki myös opinnäytetyönsä. Opparista tuli sen verran hyvä, että Humak julkaisi sen julkaisusarjassaan.

“Olin oikeaan aikaan liikenteessä. Ymmärsin, että verkon merkitys nuorisotyössä kasvaisi, mutta aihetta

oli tutkittu vain vähän. Pääsin kehittämään nuorisotyötä ihan aallonharjalla. Tämä on avannut minulle mahdollisuuksia uusina verkostoina ja esiintymisinä.”

Jokainen työpäivä on Mikan mukaan nuorisotyössä erilainen. Nuorisopäällikkönä Mika pitää tärkeänä, että nuoret huomioidaan päätöksenteossa.

“Joustavuus ja epävarmuuden sieto ovat tärkeitä ominaisuuksia työssäni. Ihmisten parissa työskennellessä lähes jokainen päivä voi yllättää.”

Mika on intohimoinen peliharrastaja ja hän on hyödyntänyt pelaamista myös nuorisotyössä. Hänet on monesti palkittu tekemästään työssä pelikasvatuksen parissa nuorisotyössä. Mika jakaa kokemuksiaan aktiivisesti myös nykyopiskelijoille.

Kuva: Mika Joensuu
Julkaistu www.humak.fi



Humakin tulkkiopiskelijat tekstittivät Itä-Suomen yliopiston opintojakson videoita

Vuorovaikutustilanteet muuttuvassa yhteiskunnassa –opintojaksolla Humakin ensimmäisen vuoden tulkkiopiskelijat sekä Helsingistä että Kuopiosta pääsivät tekstittämään Itä-Suomen yliopiston opintojakson videoita. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat osaavat tarkastella vuorovaikutusta suhteessa digitalisaation tuomiin muutoksiin sekä globalisaation tuomiin muutoksiin liittyen kielenkäyttöön ja kieliyhteisöjen muodostumiseen.

Videon tekstittäminen edistää saavutettavuutta

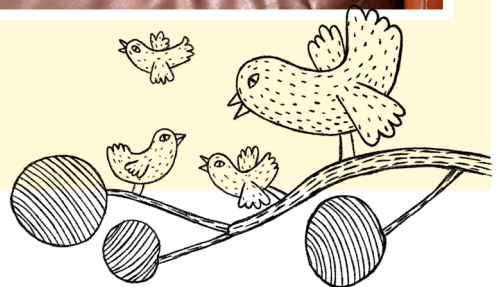
”Meillä on hyvin paljon opiskelijoita, jotka kulkevat esimerkiksi Helsingistä tai Oulusta. Bussissa tai junassa on paljon helpompaa seurata luentoa, kun tekstitys on käyttöönottavissa.” kertoo Itä-Suomen yliopiston hammaslääketieteen yksikön koordinaattori **Hanna Hytönen**.

Vili Pulliainen opiskelee Helsingissä viittomakielen tulkiksi. Hän kertoo, että tekstittämisprojekti on ollut todella mielenkiintoinen. ”Aluksi työmäärä oli todella yllättävä. Kesti totutella siihen ajatukseen, että parin minuutin pätkän tekstittämiseen meni useampia kymmeniä minuutteja.”

”Onneksi harjoituksen ja pikanäpäinten opettelun jälkeen työsken-

telytahti nopeutui. Projektin jälkeiset fiilikset ovat hyvät!”

”Nämä hammaslääketieteen videot olivat tälle ryhmälle ensimmäinen tekstittämisen parissa tehty harjoitustyö. Työn aikana perehdyttiin Ohjelmatekstitysten laatusuositukseen, tekstittämisessä käytettävään tekniikkaan sekä itse tekstittämiseen.” lehtori **Tanja Gavrilov** kertoo.



Kuva: Vili Pulliainen | Julkaistu www.humak.fi

Yhteisöpedagogi

Sampsan työharjoittelut tarjosivat oivalluksia työelämän kynnyksellä

Sampsalla oli mahdollisuus tehdä opintoihinsa liittyviä harjoitteluja eri ympäristöissä. Hän aloitti ohjaajana ulkoilukeskuksessa, jossa hän vei ryhmiä seikkailullisiin aktiviteetteihin luonnon keskellä. Harjoittelu vahvisti hänen uskoaan seikkailukasvatuksen voimaan.

Toisena jaksena Sampsu suuntasi kaupunkiin nuorisotyöhön. Nuorten innostus ja uteliaisuus seikkailullisia haasteita kohtaan kasvatti hänen motivaatiotaan, sillä hän huomasi, miten seikkailukasvatuksella voi tukea nuorten itseluottamusta ja sosiaalisia taitoja.

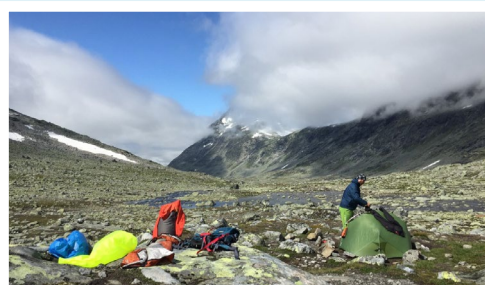
Kolmannessa harjoittelussa Sampsu toimi tiimikouluttajana yrityksessä. Hän vei seikkailullisia elementtejä tiimityöskentelyyn ja huomasi, miten se innosti työntekijöitä yhteistyöhön ja luovuuteen. Hänen työpanoksensa sai positiivista palautetta.

Työharjoittelujaksot kasvattivat Sampsaa sekä ammatillisesti että henkilökohtaisesti. Hän oppi tärkeitä taitoja ryhmien ohjaamisessa, johtamisessa, kommunikaatiossa ja ongelmanratkaisussa. Hän huomasi myös oman vahvuutensa vuorovaiikutustilanteissa ja kykynsä inspiroida muita kohti uusia oivalluksia.

Sampsu pitää seikkailukasvatuksen maailmaa kutsumuksenaan. Työharjoitteluista syntyi into astua työelämään seikkailukasvattajana.

Julkaistu www.humak.fi

Kuva: Hanna Solja



Tulkki

Tulkkikoulutus antaa laajat eväät työelämään

Valmistuttuaan tulkiksi **Henna Leutonen** on kehittänyt ammattitaitoaan työnantajansa Evantian tuella verkkopalveluiden saavutettavuusasiiantuntijaksi ja kirjoitustulkiksi. Siirryttyään asiakkuuspäälliköksi hän aloitti tradenomiopinnot.

”Tulkeilla on monipuolinen vuorovaiikutuksen, kommunikoinnin ja infor-

maation käsittelykyky. Näitä taitoja arvostetaan työelämässä. Tulkkien työtehtävät ovat saavutettavuuspalveluiden myötä laajentuneet.”

”Tulkit voivat olla ylpeitä ainutlaatuisesta osaamisestaan.”

Julkaistu www.humak.fi

“Humakissa opiskelu onnistuu myös ulkomailta käsin” – Vilma Lumio kertoo opinnoistaan

Haluatko kouluttautua kulttuurialalla, mutta kaipaat joustavuutta ja mahdollisuutta opiskella myös ulkomailta? Hyviä uutisia – verkkototeutus tarjoaa ainutlaatuisen mahdollisuuden kulttuurituottajaopintoihin niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Tästä kertoo **Vilma Lumio**, joka on onnistunut yhdistämään unelmiensa koulutuksen ja kansainväliset kokemukset Humakissa.

Kulttuurialan tulevaisuus näyttää valoisalta, ja Humak on ollut jo vuosien ajan kulttuurituottajien koulutuksen kärjessä. Opinnot tarjoavat monipuolisia mahdollisuuksia työllistyä esimerkiksi tapahtuma- ja projektijohtamisen, kulttuuriviestinnän tai taidekasvatuksen parissa. Mutta mikä tekee digiopinnoista erityisen houkuttelevan valinnan?

Yksi syy on ehdottomasti koulutuksen joustavuus. Vilma Lumio kertoo, kuinka koulutus antaa hänelle mahdollisuuden toteuttaa unelmansa myös ulkomailla. ”Etäopetus ja monimuoto-opiskelumahdollisuudet ovat olleet minulle todellinen pelastus,” Vilma kertoo. ”Olen voinut osallistua luentoihin ja tehtäviin missä tahansa olenkin. Se on antanut minulle vapauden ja joustavuuden, joita tarvitsen arjessani.”

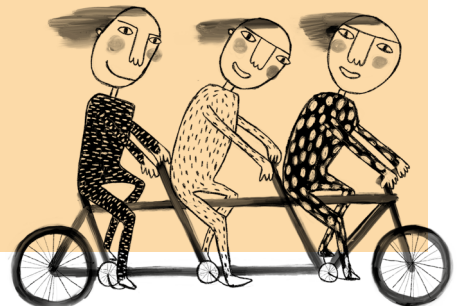
”Kansainvälisyys rikastuttaa opiskelukokemusta,” Vilma kertoo. ”Opiskelijat tuovat mukanaan oman kulttuu-



rintsa ja näkökulmansa, mikä laajentaa ymmärrystä kulttuurituottajan työn monimuotoisuudesta.”

Vilma toteaa, että koulutus ei ole pelkästään teorian opiskelua, vaan se antaa opiskelijoille mahdollisuuden päästä konkreettisesti tekemään ja luomaan. ”Olemme soveltaneet oppimaamme käytännössä eri tapah- tumissa ja projekteissa. Se on ollut todella antoisaa ja opettavaista.”

Kuva: Vilma Lumio | Julkaistu www.humak.fi



Yhteisöpedagogi

Lähihoitajasta yhteisöpedagogiksi ihmisten ohjaamisen pariin

Anne Rautiainen päätti hakeutua yhteisöpedagogiopintoihin, koska häntä kiinnosti ihmisten parissa työskentely sekä ohjaaminen ja opettaminen sekä yhdistystoiminnasta. Valmistumisen jälkeen (2013) Anne on työskennellyt ikäihmisten parissa Kuopion kaupungilla ja toimii nykyisin Pohjois-Savon Syöpäyhdistyksellä tukihenkilötoiminnan koordinaattorina.

“Kuuntele omaa innostusta ja mene sitä kohti. Valitse harjoittelut sitä ajatellen, mitä haluat tehdä tulevaisuudessa. Harjoittelut ovat väylä työelämään”.

Julkaistu www.humak.fi
Kuva: Minttu Aho

Vapaaehtoistoiminnassa on mukana reilut 200 henkilöä. Annen työnkuvaan kuuluu vapaaehtoisten ja vertaistukihenkilöiden kouluttaminen, työnohjaus sekä yhteistyö eri sidosryhmien kanssa.

“Opintojaksoilla käydyistä ryhmän ohjaamistaitojen omaksumisesta on ollut paljon hyötyä työssäni.”



Kulttuurituottaja

Harjoitteluilla on suuri merkitys opinnoissa ja työllistymisessä

Kulttuurituotannon harjoittelut tarjoavat merkittävän oppimiskokemuksen ja mahdollisuuden soveltaa teoriaa käytännössä, vahvistaen opiskelijoiden osaamista ja ammatitaitoa.

Harjoittelut ovat tärkeä väylä luoda kontakteja ja verkostoitua alalla, mikä edistää työllistymismahdollisuuksia valmistumisen jälkeen.

Käytännön työkokemus antaa arvokasta työkokemusta ja ymmärrystä kulttuurituotannon toimintaympä-

ristöstä, mikä tekee heistä houkuttelevia työnhakijoita alan työmarkkinoilla.



Julkaistu www.humak.fi
Kuva: Jarmo Röksä

Tulkki

Opiskelijan kertomus HELsign-tapahtumasta

”Osallistuin viittomakieliseen kulttuuritapahtumaan, HELsigniin. Tapsin inspiroivia viittomakielisiä alan ammattilaisia ja pääsin verkostoitumaan tulevien työnantajien kanssa ja kuulemaan työmahdollisuuksista. Näin konkreettisesti, miten opintoni voivat avata ovia kiinnostaviin työtehtäviin.

Julkaistu opiskelijansilmin.humak.fi

Osallistuminen vahvisti itseluottamustani. Sain paljon positiivista palautetta tulkkaustaitojeni kehitymisestä, mikä motivoi jatkamaan opiskelua entistä innokkaammin. Tapahtuma vahvisti myös haluani vaikuttaa viittomakielialan positiiviseen kehitykseen.”

Teksti: Elli Alakarhu

Yhteisöpedagogi

Oppari hyödyttää opiskelijaa, tilaajaorganisaatiota ja koko toimialaa

Suosituissa työyhteisön kehittäjä oulutuksessa opinnäytetyöt ovat käytännönläheisiä kehittämishankkeita, joissa ratkotaan organisaatioiden konkreettisia haasteita.

Vuoden 2022 kehittämistehtäviä esittelevässä vuosikirjassa aiheita olivat esimerkiksi henkilöstöhallinnon osaamisen kehittäminen palkkajärjestelmän vaihdoksen jälkeen, esihenkilöiden tiedonkulun parantaminen, yhdistysten hallitusten työ- kulttuurin kehittäminen, dialoginen johtaminen kaupan alalla, ja asiakasymmärryksen kartuttaminen itseohjautuvassa tiimissä.

Opinnäytetyöt tarjoavat konkreettisia ratkaisuja organisaatioiden työhyvinvoinnin, johtamisen ja tiedonkulun tehostamiseksi. Ne eivät ainoastaan kehitä opiskelijoita, vaan hyödyttävät myös tilaajia, tuoden tuoretta näkökulmaa työyhteisöjen

kehittämiseen. Työt edistävät myös koko toimialan osaamista.

Julkaistu www.humak.fi



Avoim AMK

Vaihtoehtoinen polku korkeakouluun

kauppa.humak.fi

Tiesitkö, että opiskelemalla avoimessa AMKissa voit saada vaihtoehtoisen polun korkeakouluopintoihin?

Avoimen opinnot ovat kaikille avoimia ja ne ovat hyvä tapa viettää esimerkiksi välivuotta, mikäli et tule valituksi yhteisvalinnassa. Voit hakea avoimen polkuopintojen jälkeen erillishaussa Humakiin tai voit parantaa mahdollisuksiasi tulla valituksi seuraavassa yhteishaussa, kun olet tutustunut tulevaan koulutusalaasi.

Voit aloittaa opiskelut Humakin avoimessa vaikka tänään! Opintoja on tarjolla vuoden ympäri, mutta joillain opintojaksoilla paikkoja on rajoitetusti ja suosituimpien opintojaksojen opintopaikat täyttyvät nopeasti. Ilmoittautumisen alkaessa elokuun alussa valittavien opintojen määrä on laajin.

Samoja opintoja kuin tutkinto-opiskelijoilla

Avoimen AMKin opintoja voi opiskella joustavasti verkossa. Osa opinnoista tehdään itsenäisesti ja osa sisältää vuorovaikutteista verkko-opiskelua, ryhmätöitä sekä oppimistehtäviä. Opinnot ovat samoja kuin mitä tutkinto-opiskelijat suorittavat.

Osa opinnoista sisältää myös kampuksilla tai aidoissa oppimisympäristöissä tapahtuvaa opiskelua tai harjoitteluita.



Humakin avoin AMK

Vuosittain Humakin avoimessa AMKissa on tarjolla noin 200 opintojaksoa tai osaamiskokonaisuutta sekä lukuisia määriä ilmaisia kurkistuskursseja, mikrokursseja sekä Humak-Free-opintoja. Opintoja löytyy suomeksi, englanniksi ja ruotsiksi.



”Parasta avoimen AMKin kurssilla oli monipuoliset tehtävätyypit, tallennetut luennot, jotka sopivat hyvin myös työssäkäyvälle, mukavat opettajat sekä kiinnostavat aiheet!”

- Avoimen AMKin opiskelija

Polkuopiskelijana sinulla on tukenasi valmentaja ja saat opintojen ohjaajilta opastusta opintojen suunnitteluun lukuvuoden aikana.

Opiskelu on maksullista, paitsi ilmaiset kurkistuskurssit. Maksat enintään 300 euroa lukuvuodessa. Ilmoittautuminen ja maksaminen tapahtuvat osoitteessa: **kauppa.humak.fi**

Mitä polkuopinnot ovat?

Polkuopintojen laajuus on AMK-tutkinnossa 60 opintopistettä ja ylempi AMK-tutkinnossa 15–20 opintopistettä. Polkuopinnot hyväksiluetaan täysimääräisinä tutkintoon, ja näin varsinainen opiskeluaikasi lyhenee. Polkuopintojen jälkeen voit hakea Humakiin erillishaussa tai yhteishaussa. Erillishaun valinta-

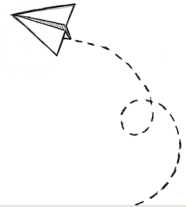
menettelystä ja valintakriteereistä kerrotaan tarkemmin verkkosivuillamme.

Polkuopintoja on tarjolla kaikilla koulutusaloillamme. Osaan voi ilmoittautua läpi vuoden, toisiin vain syksyllä.

Avoimessa AMKissa voi opiskella myös yksittäisiä kursseja ja laajempia osamiskokonaisuuksia.

”Avoimen AMKin polkuopintojen kautta pääsin opiskelemaan Humakiin unelmieni alaa”

- Avoimen AMKin opiskelija



Jaakko ponnisti avoimen polulta taide- ja kulttuurialan asiantuntijoiden ammattijärjestön stipendiaatiksi

Jaakko Salolle opiskelupaikka Humakin kulttuurituotannasta irtosi erillishaussa, suoritetujen avoimen AMKin polkuopinnot myötä. Opinnoikseen hän valitsi itseään kiinnostavia opintoja. Suorituksia kertyi eri vuosikurssien tarjonnasta.

Opintojen lopulla ajankohtaisesta oppinäytetyöaiheesta hänelle myönnettiin TAKUtuki-stipendi.

– Jos oikeasti usko, että joku on oma juttu, ei kannata takertua valintakokeisiin. Tekee vaikka kursseja avoimessa. On hyvä, että on erilaisia väyliä ja pääsee vaan tekemään. Tutkinto-opintojen alettua Jaakolla oli tarve ”ottaa kaikki irti”. Hän haki

opiskelijakunta HUMAKOn jaostoon ja pari humakolaista houkutteli hänet myös sen hallitukseen.



Julkaistu www.humak.fi
Kuva: Annika Rossi

Hakuinfo

Korkeakoulujen yhteishaut

Yhteishakuja on kolme, joista kaksi sijoittuu keväälle ja yksi syksylle. Tärkeät päivämäärät: www.humak.fi/koulutus/yhteishaku/

Valintatavat

Valintatapa koulutukseen vaihtelee hakukohteittain. Yleisimmät valintatavat ovat todistusvalinta, ammattikorkeakoulujen yhteinen AMK-valintakoe, valintakoe kurssi tai koulutuksen oma valintakoe. Tarkista hakemasi kohteen valintatapa Opintopolusta.

Ammattikorkeakoulujen yhteinen valintakoe

Ei vaadi ennakkovalmisteluita. Valintakokeen voit tehdä missä tahansa ammattikorkeakoulussa varaamalla ajan kokeeseen. Koe sisältää yhteisiä ja koulutusalojen omia osioita. Koe tehdään omalla tietokoneella. Katso lisää: ammattikorkeakouluun.fi

Opintopolku.fi

Löydät Opintopolusta hakuajat, hakukohteet aloituspaikkamäärineen, valintaperusteet, valintakoeohjeet, tiedot tarvittavista liitteistä ja kuvaukset koulutuksista. Hakulomake aktivoituu Opintopolussa, kun yhteishaku alkaa. Tallenna hakulomake ennen hakuajan päättymistä.

Todistusvalinta

Suuri osa opiskelijoista valitaan koulutukseen todistusten perusteella. Tieto todistusvalinnassa valituille ilmoitetaan ennen AMK-valintakokeiden alkua.

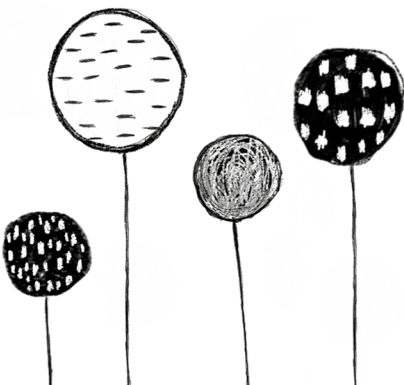
Valintakoe kurssi

Valintakoe kurssia hyödynnetään varsinkin verkkototeutuksissa. Siinä testataan opiskeluvalmiuksia verkkokoulutuksessa. Kursien laajuus sisällytetään osaksi tulevaa tutkintokoulutusta.

Hakijatilastot

Haluatko tietää, kuinka paljon hakijoita oli edellisissä yhteishauissa? Muistathan, etteivät aiemmat hakijamäärät välttämättä kerro tilannetta tulevissa hauissa.

Voit etsiä kaikkien ammattikorkeakoulujen hakijatilastot osoitteesta vipunen.fi.



Humakin Hakijan opas verkossa

Hakijanopas.humak.fi kertoo tiivistetysti Humakin seuraavassa yhteishaussa mukana olevista koulutuksista.

Erillishaku

Erillishakuja ovat avoimen väylän erillishaku ja siirtohaku.

Lue lisää Humakin verkkosivuilta: **www.humak.fi**

Info opoille

Verkkosivuille on kerätty olennainen tieto Humakin koulutustarjonnasta ja hakuprosessista: www.humak.fi/koulutus/tietoa-opoille/.

Toisen asteen opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua korkeakouluopintoihin ja eri aloihin ilmaisilla kurkistuskursseilla. Ne helpottavat alan valintaa. Löydät lisätietoja ja ohjeita verkkosivuiltamme.

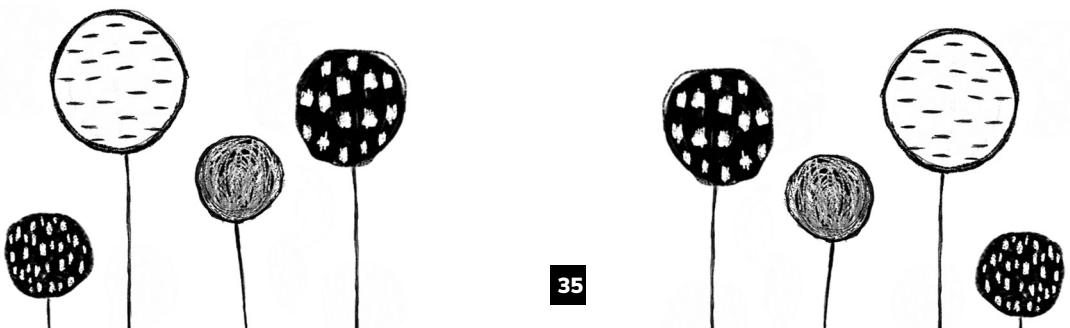
Voit kutsua opiskelijalähettiläitä tai henkilökunnan edustajia koulullesi live- tai verkkokäynnille.

Tilaa painettuja Hakijan oppaitamme Subjectaid.fi -palvelusta. Oppaat ovat ilmaisia.

Tiesitkö, että voit sisällyttää tutkintoosi opintoja myös muista korkeakouluista?

CampusOnline ja korkeakouluysteistyö

Opiskelija voi täydentää osaamistaan vapaasti valittavilla opinnoilla, joita voi valita Humakin oman tarjonnan lisäksi mm. ammattikorkeakoulujen yhteisestä tarjonnasta CampusOnline.fi-portaalista tai muiden korkeakoulujen – esimerkiksi yliopistojen – kanssa tehtävästä opetusyhteistyöstä.



HUMAK[®]

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU



hakijapalvelut@humak.fi
+358 29 451 9300

Yhteishakuaikoina tavoitat meidät myös Humakin chatin kautta.



humanistinen.ammattikorkeakoulu



@humakuas
#vainhumakelamaa

@humak_adventure
#humakadventure



@humakuas

www.humak.fi

hakijanopas.humak.fi

kauppa.humak.fi